

# L'ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE

*Les enseignants sont appelés à la sainteté  
et à la plénitude de la vie de par leur profession*

THOMAS GROOME, EDUCATING FOR LIFE (TRAD. LIBRE)



## | BUT DU DOCUMENT

Ce document constitue un outil de référence complémentaire au texte intitulé « Les cinq signes de l'identité catholique d'une école » tel que présenté dans le document Cultivons l'avenir – Symposium sur l'éducation catholique, 2014

## | EN QUOI CE DOCUMENT PEUT-IL ÊTRE UTILE AUX ÉCOLES CATHOLIQUES DE L'ALBERTA?

Ce document sur l'enseignant catholique modèle peut servir à :

- spécifier le rôle des enseignants catholiques.
- établir des indicateurs et des exemples représentatifs.
- constituer des points de réflexion quant au perfectionnement des enseignants.
- soutenir les enseignants dans leur quête d'excellence en ce qui touche leur vocation d'éducateurs catholiques.
- appuyer les administrateurs dans la gestion de leur personnel professionnel.
- fournir des pistes dans la création de questions pour des entrevues d'emploi.
- ouvrir des avenues pour le développement professionnel et pour l'établissement d'objectifs relatifs à la foi.
- orienter le recrutement et la formation des enseignants.



# LES CINQ SIGNES D'UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE

*L'educateur catholique est appelé à se guider consciencieusement dans sa tâche d'après la conception chrétienne de l'être humain en communion avec l'Évangile et les enseignements de l'Église. Une conception qui place chaque être humain dans la dignité de fils de Dieu et porte au développement le plus haut de tout ce qui est humain.*

LE LAÏC CATHOLIQUE, TÉMOIN DE LA FOI DANS L'ÉCOLE, 18

## 1<sup>ER</sup> SIGNE

**UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE RECONNAIT QUE TOUTE PERSONNE A UNE DESTINÉE ÉTERNELLE ET A ÉTÉ CRÉÉE À L'IMAGE DE DIEU.**

L'enseignant catholique modèle reconnaît la soif spirituelle innée du cœur humain qui pousse chacun à chercher Dieu, à le trouver et à demeurer en Lui dans ce monde et dans l'autre monde, tout en favorisant le développement intégral de l'individu sur les plans intellectuel, physique, émotionnel et spirituel.

Le rôle d'un enseignant catholique modèle est d'embrasser la dignité humaine en :

- respectant chacun comme un enfant de Dieu.
- préparant ses élèves à leur destinée éternelle.
- visant le développement de l'enfant tant sur les plans intellectuel, physique, émotionnel que spirituel.
- poursuivant son épanouissement spirituel et le développement de sa foi.

*Dans sa doctrine, sa vie et son culte, l'Église perpétue et transmet à chaque génération tout ce qu'elle est elle-même, tout ce qu'elle croit. (DV 851).*

CATÉCHISME (98-100)

## 2<sup>E</sup> SIGNE

### UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE EXPRIME ET DÉVELOPPE UNE VISION CHRÉTIENNE DU MONDE.

L'enseignant catholique modèle embrasse et partage sa vision chrétienne du monde fondée sur la réflexion, l'action, le service, l'enseignement formel (magistère), la sacramentalité et la prière. Cette vision s'exprime et se développe dans un espace physique donné, dans le choix des activités, selon l'emploi du temps et le type de relations qui sont privilégiées. L'enseignant s'appuie sur les nombreux repères d'ordre éthique, artistique, scientifique, spirituel et intellectuel fournis par l'Église catholique.

Le rôle d'un enseignant catholique modèle est de raviver la vision chrétienne du monde en:

- s'appropriant la doctrine et les enseignements catholiques.
- vivant une vie sacramentelle qui reflète les valeurs chrétiennes.
- fournissant aux élèves un cadre de vie et d'apprentissage dans une perspective chrétienne.



*La foi et la raison sont comme les deux ailes qui permettent à l'esprit humain de s'élever vers la contemplation de la vérité. C'est Dieu qui a mis au cur de l'homme le désir de connaître la vérité et, au terme, de Le connaître lui-même afin que, Le connaissant et L'aimant, il puisse atteindre la pleine vérité sur lui-même.*

JEAN-PAUL II

## 3<sup>E</sup> SIGNE

### UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE MET TOUT EN ŒUVRE POUR QUE SA PÉDAGOGIE ET LE CONTENU ENSEIGNÉ SOIENT EMPREINTS DE FOI ET DE SAGESSE.

L'enseignant catholique modèle reconnaît la dimension religieuse dans l'apprentissage. La foi et les valeurs catholiques fournissent aux élèves les principes essentiels qui permettent de porter un regard critique sur la culture contemporaine. À travers son enseignement et le contenu enseigné, l'enseignant insuffle la foi de manière intrinsèque, intentionnelle ou fortuite dans l'ensemble du programme d'études.

Le rôle d'un enseignant catholique modèle est de rendre la foi vivante dans son enseignement en:

- cultivant l'amour dans la sagesse et dans la vérité, aussi bien que dans l'intégrité de la foi, de la culture et de la vie.
- nourrissant une passion personnelle pour la vérité susceptible de vaincre le relativisme moral et culturel et en transmettant cette passion aux élèves.
- démontrant que la vérité est la valeur fondamentale essentielle à la protection de la liberté, de la justice et de la dignité humaine.
- fusionnant consciemment la « foi » et la vie.

*L'homme contemporain écoute plus volontiers les témoins que les maîtres ou, s'il écoute les maîtres, c'est parce qu'ils sont des témoins.*

PAUL VI

*Vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins (...) jusqu'aux extrémités de la terre.*

ACTES 1 : 8

## 4<sup>E</sup> SIGNE

### UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE EST UN TÉMOIN VIVANT D'UNE VIE VÉCUE EN RELATION AVEC JÉSUS-CHRIST.

L'enseignant catholique modèle se nourrit de sa relation intime avec Jésus-Christ qui l'inspire à vivre une vie d'intégrité, de fidélité et de sainteté. L'enseignant devient ainsi un témoin authentique de cette relation par sa participation active à la vie sacramentelle de l'Église et par une vie chrétienne remplie de joie.

Le rôle d'un enseignant catholique modèle est d'être un témoin en:

- laissant transparaître sa relation avec Jésus-Christ dans ses propos et ses gestes.
- démontrant son engagement par le respect de la vérité et par un comportement vertueux.
- partageant avec authenticité son cheminement dans la foi.
- vivant une vie remplie de joie et d'espoir.

*Pour éduquer, il faut sortir de soi et être au milieu des jeunes, les accompagner dans les étapes de leur croissance en se mettant à leurs côtés.*

PAPE FRANÇOIS





*... afin que tous soient un, comme toi, Père, tu es en moi, et comme je suis en toi, afin que ceux aussi soient un en nous...*

JEAN 17 : 21

*Pour l'Église catholique, personne n'est étranger, personne n'est exclu, personne n'est loin...*

PAUL VI

## 5<sup>E</sup> SIGNE

### UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE CONTRIBUE À LA SPIRITUALITÉ DE COMMUNION.

L'enseignant catholique modèle, éclairé par la Sainte Trinité, vit une vie spirituelle dans l'unité et dans l'harmonie en lien avec les autres en reconnaissant le caractère unique et distinct de chaque personne.

Le rôle d'un enseignant catholique modèle est de contribuer à la spiritualité de communion en :

- créant des occasions pour les élèves de s'engager dans des activités de classe à caractère spirituel, tout en favorisant délibérément l'inclusion des pairs marginalisés.
- encourageant les relations interpersonnelles positives entre les élèves et le personnel en vue de promouvoir un sentiment de confiance et d'appartenance.
- s'efforçant d'identifier les talents des élèves et en les invitant à mettre leurs dons au service du bien commun.
- établissant des partenariats entre la maison et la paroisse de manière à créer une communauté scolaire catholique inclusive, globale et accueillante.



# L'ENGAGEMENT SPIRITUEL D'UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE

## | UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE:

1. laisse transparaître dans sa vie sa relation avec Jésus-Christ.
2. participe activement, en tant que membre, à la mission évangélique de l'Église.
3. se construit une vie de prière signifiante.
4. s'adonne à des pratiques de réflexion dans sa vie personnelle et professionnelle.
5. tend vers une compréhension plus profonde de la Parole de Dieu lors d'occasions d'apprentissage personnel ou de formation à la foi chrétienne.
6. démontre qu'il appuie l'éducation catholique par ses propos et ses gestes.
7. partage son cheminement de foi de façon authentique.
8. vit une vie passionnée et joyeuse, nourrie par l'espoir.
9. travaille en collégialité dans un esprit de coopération et de respect mutuel.
10. cherche la réconciliation et réagit à différentes situations dans un esprit de charité.
11. utilise ses forces et ses habiletés personnelles pour le bien d'autrui et de la communauté.
12. s'engage à créer une société plus juste dans des œuvres de charité axées sur la justice sociale.

# LE STYLE PÉDAGOGIQUE D'UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE

## | UN ENSEIGNANT CATHOLIQUE MODÈLE:

1. incite les élèves à acquérir de solides connaissances et à développer leur pensée critique
2. écoute, valorise les conversations et est présent et disponible pour ses élèves.
3. pose des questions.
4. traite les élèves avec respect, intégrité et équité.
5. invite les élèves à s'investir dans une relation avec Jésus-Christ.
6. consacre du temps à l'établissement de relations positives avec les élèves et entre les élèves.
7. accueille tous les élèves dans un environnement inclusif.
8. cherche des façons de faire participer tous les élèves et de mettre en valeur les talents de chacun.
9. assure une pleine compréhension des projets portant sur la justice sociale et une participation active à ces projets.
10. part à la recherche de la brebis égarée.
11. s'active à transformer l'école, une institution, en une communauté.
12. promeut le rôle des parents comme premiers éducateurs de la foi de leurs enfants

Congrégation pour l'éducation catholique (1982). Le laïc catholique : témoin de la foi dans l'école, no 18.

Congrégation pour l'éducation catholique (1988). Dimension religieuse de l'éducation dans l'école catholique, no 63; Les personnes consacrées et leur mission dans l'école, Réflexions et orientations, no 35.

Église catholique (1999). Catéchisme de l'Église catholique. Coédition CECC/Bayard Éditions/Centurion/Fleurus - Mame/ Cerf.

Groome, T. (1998). *Educating for life: A spiritual vision for every teacher and parent*. Allen, TX: Thomas More.

Jean-Paul II (Septembre 1998). Lettre encyclique *Fides et Ratio* du souverain pontife Jean-Paul II aux évêques de l'Église catholique sur les rapports entre la foi et la raison.

Marien, M. (2014). *Cultivons l'avenir – Symposium sur l'éducation catholique*. ACSTA.

Miller, M. CSB (2006). *The Holy See's Teaching on Catholic Schools*.

Miller, M. CSB (février 2014). *À quoi ressemble aujourd'hui une école catholique authentique? Présentation lors du Symposium sur l'éducation catholique intitulé « Cultivons l'avenir »*. Edmonton, Alberta.

Paul VI (décembre 1975). *Evangelii Nuntiandi*. Libreria Editrice Vaticana (Exhortation apostolique de sa Sainteté le Pape Paul VI sur l'évangélisation du monde moderne).

Paul VI (décembre 1965). *Homily of Pope Paul VI*. Clôture du Concile œcuménique Vatican II. (en anglais)

